

Titre du document	Lien au document	Auteur(es), Organisation/Journal	Mots clés	Format du document	Thèmes du documents	Sous-thèmes	Objectif du document	Niveau d'accès au document
Rapport Final : Consultation Pancanadienne	<a href="https://www.acpi.ca/wp-c">https://www.acpi.ca/wp-c</a>	ACPI	consultation; croyances des enseignants; politiques linguistiques; défis du	texte	make-up/demography of FSL teachers	Défis du programme FLS	survol de recherche/consultation	open-source
« Est-ce que ma francophonie isn't good enough for you? »	<a href="https://ici.radio-canada.c">https://ici.radio-canada.c</a>	Marylène Têtu Comité sécurité linguistique de la C.-B.	confiance des élèves francophones; confiance des élèves anglophones; initiative de promotion;	texte	linguistic insecurity	Défis du programme FLS	aviser le public	open-source
The State of French Second Language Education in Ontario (2019)	<a href="https://cpf.ca/en/files/Sta">https://cpf.ca/en/files/Sta</a>	CPF	politiques linguistiques; équité dans la classe FLS; défis du programme FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Défis du programme FLS	survol de recherche	open-source
French as a Second Language Enrolment Statistics (2013-2014 to	<a href="https://cpf.ca/en/files/FL">https://cpf.ca/en/files/FL</a>	CPF	accès à la formation en langue seconde; la	texte, visuel	make-up/demography of FSL programs	Défis du programme FLS	autre	open-source
Analyse des facteurs explicatifs et des pistes de solution au phénomène du décrochage chez les nouveaux enseignants, et de son impact sur la réussite scolaire des	<a href="http://www.frgsc.gouv.gc">http://www.frgsc.gouv.gc</a>	Thierry P. Karsenti Université de Montréal	la rétention en FLS; formation des enseignants FLS; croyances des enseignants	texte	FSL teacher shortage	Soutien pédagogique, défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
STUDENT ATTRITION IN FOREIGN LANGUAGE IMMERSION PROGRAMS (p.19-		Nicole Boudreaux, Dianne F. Olivier	défis du programme FLS; croyances des enseignants; la	texte	linguistic insecurity	Défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Student attrition in specialized high school programs : an examination of three French immersion centres	<a href="https://opus.uleth.ca/har">https://opus.uleth.ca/har</a>	Cadez, Ronald V.; University of Lethbridge. Faculty of Education	défis du programme FLS; croyances des enseignants vs. croyances des étudiants; la compétence linguistique;	texte	linguistic insecurity	Défis du programme FLS, soutien langagier	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Elitist, Inequitable and Exclusionary Practices: A Problem within Ontario French Immersion Programs? A Literature Review	<a href="https://uottawa.scholars">https://uottawa.scholars</a>	Lauren Delcourt University of Ottawa	équité dans la classe FLS; Défis du programme FLS; Élevés allophones; Croyances des enseignants; Troubles d'apprentissage;	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, élèves et enseignants allophones, défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Access to special education for exceptional students in French immersion programs: An equity issue	<a href="https://www.researchgat">https://www.researchgat</a>	Nancy Wise The Ontario Institute for Studies in Education University of Toronto	les croyances des enseignants; équité dans la classe FLS; les schémas de rétention et d'attrition; la rétention en FLS; troubles	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
Exploring How Ontario School Administrators' FSL Background Knowledge and Experience Influence Their Support of FSL Teachers	<a href="https://ruor.uottawa.ca/h">https://ruor.uottawa.ca/h</a>	Cloutier, Amanda; Faculté d'éducation - Université d'Ottawa	Défis du programme FLS; le soutien pour les enseignants la consultation; les pratiques inclusives; accès à la	texte	make-up/demography of FSL teachers	Défis du programme FLS, Soutien pédagogique, Équité et accès aux programmes FLS	autre	open-source
INEQUITIES IN BLACK ET BLANC: TEXTUAL CONSTRUCTIONS OF THE FRENCH IMMERSION STUDENT	<a href="https://tspace.library.uto">https://tspace.library.uto</a>	Rachel Marika Kunas Master of Arts, Department of Social Justice Education, University of Toronto, 2019	Équité dans la classe FLS; défis du programme FLS; politiques linguistiques; accès à la formation en langue seconde; rétention en FLS; les pratiques inclusives; le recrutement; équité dans la classe FLS; les programmes	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS, Soutien langagier	autre	open-source
Inclusionary Practices in French Immersion: A Need to Link Research to Practice	<a href="https://journalhosting.uc">https://journalhosting.uc</a>	Renée Bourgoin Canadian Jour	équité dans la classe FLS; défis du programme FLS; politiques linguistiques; accès à la formation en langue seconde; les	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités

Dyslexia in the Immersion Classroom	<a href="http://carla.umn.edu/imn">http://carla.umn.edu/imn</a>	Mona Anton, The ACIE Newsletter	les pratiques inclusives, équité dans la classe FLS; défis du programme FLS; accès à la formation en	texte	make-up/demography of FSL programs, linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Rethinking French Immersion	<a href="https://teljournal.educ.ut">https://teljournal.educ.ut</a>	Desiree Dallaire; Transformativ	équité dans la classe FLS ; la rétention en FLS ; défis du programme FLS ; formation des enseignants FLS ; croyances des enseignants ; accès à la formation en langue seconde ; troubles d'apprentissage ; les pratiques inclusives ; les croyances des enseignants ; Le soutien pour les enseignants ; accès au programme FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Soutien pédagogique	pédagogique	open-source
Just say "non": The Problem with French Immersion	<a href="https://www.macleans.ca">https://www.macleans.ca</a>	Aaron Hutchins; Education	Lack of acces to French Immersion programs, advantages to being bilingual, asking for all students to have equal	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	aviser le public	open-source
Life after french immersion in the	<a href="https://yorkspace.library">https://yorkspace.library</a>	TAMARA NICOLE VANDERVEEN	Language learning, French, FSL, French immersion, post immersion	texte	linguistic insecurity	Soutien langagier; Défis du programme FLS	survol de recherche	open-source