

Titre du document	Lien au document	Auteur(es), Organisation/Journal	Mots clés	Format du document	Thèmes du documents	Sous-thèmes	Objectif du document	Niveau d'accès au document
A critically conscious examination of special education within FLS and its relevance to FLS teacher education programs	https://pdfs.semanticsch	Katy Arnett, Callie Mady St. Mary's College of Maryland Nipissing University	politiques linguistiques; équité dans la classe FLS; défis du programme FLS; formation des enseignants FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Enfance en difficulté dans FLS	recherche/académiqu e (peer-reviewed)	open-source
THE INFLUENCE OF CLASSROOM EXPERIENCE ON TEACHER BELIEF SYSTEMS: NEW FRENCH SECOND LANGUAGE TEACHERS' BELIEFS ABOUT PROGRAM OPTIONS FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS AND STUDENTS WITH LEARNING	https://www.erudit.org/en	Katy Arnett and Callie Mady, McGill Journal of Education	croyances des enseignants; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Nouveaux enseignants FLS, équité et accès aux programmes FLS, Enfance en difficulté dans FLS	recherche/académiqu e (peer-reviewed)	open-source
Canadian FSL Teacher Candidate Beliefs about Students with Learning Difficulties	http://www.academypub	Theory and Practice in Language Studies, Vol. 4, No. 3, pp. 447-457, March 2014 , Academy Publisher; Katy Arnett, Callie Mady, Lin Muilenburg	défis du programme FLS; formation des enseignants FLS; croyances des enseignants; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Nouveaux enseignants FLS, équité et accès aux programmes FLS, Enfance en difficulté dans FLS	recherche/académiqu e (peer-reviewed)	open-source
Gender differences in second language motivation: An investigation of micro- and macro-	https://journals.lib.unb.ca	Scott Kissau, Revue Canadienne De Linguistique appliquée	motivation; le rôle du genre au FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Enfance en difficulté dans FLS	recherche/académiqu e (peer-reviewed)	open-source